

**Datum:** Rijeka, 24. srpnja 2022.

**Kolegij:** Grupni rad u zajednici

**Voditelj:** Rozmari Tusić, mag.med.techn.

**e-mail voditelja:** rozmari.tusic@fzsri.uniri.hr

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2021./2022.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Grupni rad u zajednici je izborni kolegij na 3 godini Preddiplomskog stručnog studija-Sestrinstvo. Sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi. Kolegij nosi 2 ECTS boda. Nastava će se izvoditi na Fakultetu zdravstvenih studija a vježbe Domu zdravlja PGŽ.

Cilj kolegija je usvajanje znanja o grupnom radu u zajednici( osnovni pojmovi, definicije, podjele),upoznavanje sa fazama razvoja grupnog rada u zajednici,razvijanje vještina planiranja rada u grupi,mogućnost razumijevanja čimbenike koji djeluju na grupnu dinamiku,upoznavanje s ulogom i funkcijom voditelja grupe u zajednici kao i primijeniti grupni rad u zajednici.

Studenti će po završetku kolegija znati definirati pojam grupnog rada,moći razlikovati i opisati vrste grupa, faze grupnog rada, uloge članova u grupi, ulogu i vještine voditelja .Moći će primjenjivati vještine komunikacije (uspostavljanje kontakta, slušanje s uvažavanjem, vještina iznošenja vlastitih misli i osjećaja, vještine odabira prikladnog odgovora na poticaj) te sudjelovati u planiranju i uz superviziju primjenjivati grupni rad .

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi . Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima, nadzire primjenu u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju, analiziraju i komentiraju pojedine vježbe

Na kraju nastave održat će se pismeni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te polaganjem završnog ispita student stječe 2 ECTS bodova.

## Popis obvezne ispitne literature:

-Ajduković, M. (1997): Grupni pristup u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, Poglavlja: II Vrste grupa u grupnom radu 51-90; III Faze razvoja grupnog rada 91-102; IV Planiranje grupnog rada 103-134; IX Specifičnosti grupne strukture i procesa 233-260; X Uloga voditelja u grupnom radu 261-302; (Ukupno 145 strana)

- Miljković, D., Rijavec, M. (1997): Razgovori sa zrcalom, Psihologija samopouzdanja. IEP, Zagreb, str 1-9

-Žic Ralić, A. (2003): Grupni rad, radna skripta, interni materijal Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu Poglavlja: I Svjesnost, II Kontakt, III Potrebe i motivacija 3-16; Samopoimanje 33-48; Grupa 68-73 (Ukupno 33 strane)

## Popis dopunske literature:

-Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate. Poglavlja: 9 (Grupni procesi: Utjecaj u socijalnim grupama, 325-333), 13 (Predrasude: Kako nastaju i kako ih smanjiti, 454-503).

-Brown, R. (2006). Grupni procesi: Dinamika unutar i između grupa. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlja: 6 (Međugrupni sukob i suradnja, 226-261), 7 (Razmišljanje o grupama, 264-307), 8 (Socijalni identitet i međugrupni odnosi, 311-360).

-Hewstone, M. i Stroebe, W. (2002). Socijalna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlja: 15 (Međugrupni odnosi, 427-455), 11 (Socijalna interakcija: Suradnja i natjecanje, 291-313).

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1- Upoznavanje i uvod u predmet

P2-P3 Grupni rad u zajednici( osnovni pojmovi, definicije, podjele)

Ishod učenja  
 Student će znati definirati pojam grupe u zajednici.Znati će opisati vrste grupa, faze grupnog rada, uloge članova u grupi

P4-P5 Planiranja rada grupe u zajednici

Ishod učenja  
 Student će moći samostalno isplanirati rad grupe ,organizirat,voditi,motivirati ,kontrolirati i upravljati ljudskim resursima unutar grupe u zajednici

P6-P7 Faze razvoja grupnog rada u zajednici

Ishod učenja

Student će znati prepoznati i moći samostalno riješiti probleme koji nastaju prilikom početnih konfliktata, utjecati na stvaranje kohezije i poduprijeti članove grupe u njihovom radu

P8-P9 Grupna dinamika

Ishod učenja

Student će znati prepoznati i utjecati na tijek, intenzitet, pravce razvoja kao i ishod rada grupe u zajednici

P10-P12 Vještine inerpersonalne komunikacije unutar grupe u zajednici

Ishod učenja

Student će moći prepoznati i objasniti različite vrste djelotvornog slušanja, objasniti i primijeniti vještine aktivnog slušanja, opisati razliku između objašnjavanja i samootkrivanja, objasniti i demonstrirati govor iz Ja uključujući cjelovite JA-poruke, analizirati različite vrste pitanja i demonstrirati njihovu primjenu, prepoznati i analizirati prepreke u komunikaciji, objasniti i demonstrirati obilježje djelotvorne komunikacije

P13-P15 Socijalni procesi koji se javljaju pri radu u grupi

Ishod učenja

Student će znati opisati socijalizacijske procese i njihove učinke na stvaranje socijalnih uloga i socijalnog identiteta, usporediti uzroke nastanka grupnih stereotipa i povezati odnose stereotipa, predrasuda i diskriminacije, objasniti nastanak i ulogu socijalnog identiteta i s njim povezanih socijalnih procesa unutar i među grupama.

### Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija se izvodi u Patronažnoj službi Doma zdravlja PGŽ, Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Vježbe prate predavanja. Studenti će tijekom vježbi sudjelovati i samostalno izvoditi slijedeće aktivnosti:

V1-V5 Planiranja rada grupe u zajednici

V6-V7 Faze razvoja grupnog rada u zajednici

V8-V10 Grupna dinamika

V11-V13 Vještine inerpersonalne komunikacije unutar grupe u zajednici

V14-V15 Socijalni procesi koji se javljaju pri radu u grupi

## Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom pismenom ispitu .

Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5). Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Ocjenke bodove student stječe dolaskom na nastavu ,aktivnim sudjelovanjem u nastavi te izvršavanjem postavljenih zadataka.

### Pohađanje nastave

O pohađanju nastave vodi se evidencija za svakog studenta.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično. Nazočnost na vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

### **DOLASCI NA NASTAVU**

Prisutnost na nastavi 90 do 100 % - 20 boda

Prisutnost na nastavi 80 do 90 % - 13 bodova

Prisutnost na nastavi 70 do 80 % - 7 boda

Prisutnost na nastavi ispod 70 % - 0 bodova

### **AKTIVNOSTI NA NASTAVI**

Izvrstan (5) - 30 boda

Vrlo dobar (4) - 23 bodova

Dobar (3) - 16 boda

Dovoljan (2) - 8 boda

Nedovoljan (1) - 0 bodova

### **PISMENI DIO ISPITA - ZAVRŠNI ISPIT**

Izvrstan (5) - 50 bodova

Vrlo dobar (4) - 45 boda

Dobar (3) - 35 boda

Dovoljan (2) - 24 boda

Nedovoljan (0) - 0 bodova

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je pismeni ispit koji sadrži 20 pitanja s umetanjem odgovora. Nosi 50 ocjenskih bodova

Broj točno riješenih pitanja	Bodovi
0-9	0
10	24
11	25
12	27
13	30
14	33
15	36
16	39
17	42
18	45
19	48
20	50

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% -izvrstan (5)

B – 75 - 89,9% -vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% -dobar (3)

D – 50 - 59,9% -dovoljan (2)

F -- 0 - 49,9% -nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

ne

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
	Upoznavanje i uvod u predmet		Planiranja rada grupe u zajednici	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	Grupni rad u zajednici( osnovni pojmovi, definicije, podjele)		Faze razvoja grupnog rada u zajednici	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	Planiranja rada grupe u zajednici		Grupna dinamika	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	Faze razvoja grupnog rada u zajednici		Vještine inerpersonalne komunikacije unutar grupe u zajednici	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	Grupna dinamika		Socijalni procesi koji se javljaju pri radu u grupi	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	Vještine inerpersonalne komunikacije unutar grupe u zajednici			Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	Socijalni procesi koji se javljaju pri radu u grupi			Rozmari Tusić, mag.med.techn.

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Upoznavanje i uvod u predmet	1	FZS
P2-P3	Grupni rad u zajednici( osnovni pojmovi, definicije, podjele)	2	FZS
P4-P5	Planiranja rada grupe u zajednici	2	FZS
P6-P7	Faze razvoja grupnog rada u zajednici	2	FZS
P8-P9	Grupna dinamika	2	FZS
P10-P12	Vještine inerpersonalne komunikacije unutar grupe u zajednici	3	FZS
P13-P15	Socijalni procesi koji se javljaju pri radu u grupi	3	FZS
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-V5	Planiranja rada grupe u zajednici	5	Dom zdravlja PGŽ Patronažna služba
V6-V7	Faze razvoja grupnog rada u zajednici	2	Dom zdravlja PGŽ Patronažna služba Dom zdravlja PGŽ Patronažna služba
V8-V10	Grupna dinamika	3	Dom zdravlja PGŽ Patronažna služba
V11-V13	Vještine inerpersonalne komunikacije unutar grupe u zajednici	3	Dom zdravlja PGŽ Patronažna služba

V14-V15	Socijalni procesi koji se javljaju pri radu u grupi	2	Dom zdravlja PGŽ Patronažna služba
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	15	



	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	